**Проект «Золотые руки наших мам»**

**Автор проекта:** воспитатель Беловского ДС1 Раздольева О. В.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно- исследовательский, творческий.

**Период реализации:** ноябрь 2023года.

**Актуальность темы:** Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. В силу своего маленького возраста дети еще не интересуются семейными традициями. А родители часто за повседневными заботами откладывают в дальний ящик свои увлечения. Сейчас в приоритете у молодых родителей зарабатывание денег, а не передача опыта от старших к младшим. Найти время на изготовление чего-либо могут только бабушки, и то, если они не заняты внуками. Связующим звеном между детьми и их родителями может стать детский сад.

Он должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель**: воспитывать уважительное отношение к маме, ее профессиональному и домашнему труду.

**Задачи**:

- способствовать формированию представлений воспитанников о профессиях;

- способствовать расширению кругозора воспитанников, формированию представления о кропотливом и трудоемком ручном труде и рукоделии;

- содействовать воспитанию бережного отношения к предметам рукотворного мира.

**Участники**: воспитатели, воспитанники, родители воспитанников.

**Этапы**:

**1.Вводный**:

До начала реализации проекта была проведена следующая работа:

• сбор фотографий мам;

• подбор художественной литературы;

• подбор игр;

• побор музыкального репертуара.

1. **Реализуемый**:

**Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетные игры «Моя мама на кухне», «Мама на прогулке», «Мама на работе»

Дидактические игры: «Назови ласково», «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши».

Беседы «Моя мама лучше всех», «Я помогаю маме», «Мы с мамой вместе»

**Познавательное развитие**

Познавательные занятия: «В мире кожаных изделий», «Эти разные ткани»,

Беседы: «Любимые вязанные вещи», «Наши наряды», «Во что одеть куклу»

Дидактические игры: «Из чего сделан предмет», «Что делает», «Угадай по описанию».

Настольно –печатные игры: «Сложи картинку», «Кому- что нужно для работы»,

Сюжетно –ролевые игры: «Маленькая хозяйка», «Ателье мод»

Речевое развитие

Рассматривание фотографий мамы и членов семьи,

Чтение произведений о маме,

Заучивание стихотворений о маме,

Знакомство с пословицами о труде мамы,

Дидактические игры «Найди отличия»,

Пальчиковая гимнастика «Наша- то хозяюшка сметливая была»

Разыгрывание сценки «Три мамы»

Составление рассказа о своей маме,

Словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», Физкультминутка «Мамины помощники».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Торт для любимой мамочки», «Портрет мамы»,

Лепка из пластилина «Пластилинография сирень»,

Аппликация «Ромашка для мамы»

Работа с родителями

Тематические консультации

Организация выставки совместных работ мам «Золотые руки наших мам»

**Вывод**: У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней. Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.