

«РАССМОТРЕН»
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий Беловским ДС1
В.А.Шапошникова
приказ №89 от «31» августа 2023 г.



Годовой план

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Беловский детский сад № 1»
Беловского района Курской области
на 2023 – 2024 учебный год**

сл.Белая

«РАССМОТРЕН»
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий Беловским ДС1
_____ В.А.Шапошникова
приказ №89 от «31» августа 2023 г.

Годовой план

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Беловский детский сад № 1»
Беловского района Курской области
на 2023 – 2024 учебный год**

сл.Белая

Годовой план Беловского ДС1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Уставом Беловского ДС1;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного образовательного учреждения «Беловский детский сад №1» Беловского района Курской области;
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

1. Анализ воспитательно-образовательной работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Беловский детский сад №1» Беловского района Курской области

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Беловский детский сад № 1» Беловского района Курской области, создано в 2001 году на основании приказа администрации Беловского района Курской области от 03.07.2001 № 137

Общая характеристика учреждения.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Беловский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Беловского района Курской области.

Учредительные документы: Учреждение зарегистрировано в установленном порядке: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 46 № 000099603 от 06.12.2002 года за государственным регистрационным номером 1024600785065., Межрайонной инспекцией ФНС № 4 по Курской области поставлено на учет в налоговом органе по месту нахождения за № 4601002514 08.09 1997 года.

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 46 Л01 № 000270 от 17 февраля 2016 года, выданная Комитетом образования и науки Курской области, регистрационный номер 2112. Срок: **бессрочно**.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 46 П 01 № 0000615 от 17 февраля 2016 года.

Устав Учреждения утверждён решением Управления образования администрации Беловского района Курской области от 07.12.2015 года №30.

Адрес: 307910 Курская область, Беловский район, слобода Белая, площадь Советская, дом 28

Сайт Беловского ДС1: Беловский-дс1.рф

Адрес электронной почты: belovskiyasad1@mail.ru

Телефон: 8 (47149) 2-15-42;

Местоположение: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Беловский детский сад № 1» Беловского района Курской области расположен в центре сл.Белая, вдали от проезжей части и в непосредственной близости к Беловской СОШ.

Организационная структура

Заведующий Беловским ДС1 – Шапошникова Валентина Анатольевна

Старший воспитатель – Аксёнова Ирина Владимировна

Заведующий хозяйством – Кривякина Любовь Викторовна

Органы самоуправления

Общее собрание работников Беловского ДС1

Педагогический совет

Родительский комитет

Режим работы: Для реализации основной образовательной программы установлен 10,5-часовой режим работы с 08.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе, кроме субботы и воскресенья, государственных праздничных дней.

Образование: Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Язык образования – русский.

Здание детского сада, одноэтажное, индивидуальное центральное отопление, вода, канализация, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом Беловской ЦРБ. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Медицинский персонал Учреждения наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно — гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Организация питания детей в Учреждении осуществляется Учреждением. Для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в Учреждении отводятся специальные помещения. Кухня обеспечена необходимыми наборами техники и инвентаря.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, утюгом.

Территория детского сада занимает 3900 кв.м. по всему периметру имеет ограждение. Для каждой возрастной группы имеются отдельные игровые площадки, которые оборудованы песочницами, игровым оборудованием, теневыми навесами.

Экологоразвивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы.

Групповые комнаты: 2 групповые комнаты с отдельными спальнями, 2-совмещенные со спальнями. Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, книжные, самостоятельной продуктивной деятельности, физкультурные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Основные задачи Беловского ДС1:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

В детском саду функционирует 4 возрастных групп: группа раннего возраста (1,6-3 года); группа среднего возраста (3-4 лет); группа старшего возраста (5-6 лет); подготовительная к школе группа (от 6 лет).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с изменениями от 27.08. 2015 года № 41);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1.6 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Приказом от 21.03.2023 года № 18/1 создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО.

Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФОП.

Основными задачами рабочей группы являются:

- приведение ООП в соответствие с ФОП;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФОП;
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФОП;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП.

Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2023–2024 учебный год

Педагогический состав Беловского ДС1 составил 8 человека, из них:

- Воспитатели - 7 человек;
- Музыкальный руководитель -1 человек;

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет

хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

На работу в Беловский ДС1 принимаются педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

Специалисты:

Ф.И.О., должность	Образование, квалификационная категория	Педагогический стаж	Награды
Аксёнова Ирина Владимировна, старший воспитатель	Среднее специальное, воспитатель детского сада.	32 года	Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области, 2014г.; Благодарственное письмо Государственной думы Курской области, 2016г.; Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 2017г.
Бекетова Оксана Николаевна, воспитатель	Высшее, Магистратура, педагогическое образование	7 лет	Почетная грамота Управления образования Администрации Беловского района Курской области 2017г.
Дрожжина Галина Николаевна, воспитатель	Среднее специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях	21 год	Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области 2012г.; Почетная грамота Администрации Беловского района Курской области 2018г.
Крыхтина Елена Владимировна, воспитатель	Среднее специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях	33 года	Почетная грамота Администрации Беловского района Курской области 2011г.; Почетная грамота комитета образования и науки Курской области 2017г . Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 2020г.
Лозовская Анна Петровна, воспитатель	Среднее специальное, воспитатель детей дошкольного возраста	8 лет	Почетная грамота Администрации Беловского района Курской области 2018г.

Раздольева Ольга Владимировна, воспитатель	Среднее специальное, воспитатель детей дошкольного возраста	23 года	Почетная грамота комитета образования Курской области 2010 г. Почетная грамота Администрации Беловского района Курской области
Агапова Ирина Юрьевна, воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста	3 года	-
Часнык Юлия Юрьевна, музыкальный руководитель	Средне специальное, руководитель творческого коллектива, преподаватель	4 года	Почетная грамота Управления образования Администрации Беловского района Курской области 2023г

Аттестация педагогических кадров

Процедура аттестационных испытаний педагогических работников проходит на основе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории, соответствие занимаемой должности
0 %	8 чел., 100%	0%

Образовательный уровень педагогов:

Высшее	Средне специальное
12%	88%

Возрастной аспект педагогов следующий:

30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
2	1	3	0	2

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Сведения о повышении квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Год	Тема, год, количество часов
---	--------	-----------	-----	-----------------------------

п/п			прохождения аттестации, категория	
1.	Бекетова О.Н.	Заведующий	2022 1 КК	«Формирование образовательной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», ОГУП ДПО КИРО, 80 часов с 11.09.2017-22.09.2017 удост. № 17-006354 «Система мониторинга качества дошкольного образования», ОГУП ДПО КИРО, 36 часов, с 24.10.2022 по 28.10.2022 удостоверение 12-002917
3	Лозовская А.П.	воспитатель	2022, 1КК	«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях», ОГУП ДПО КИРО, 36 часов с 10.01.2022-14.01.2022 удост. № 13-0101153
4	Раздольева О.В.	воспитатель	2022, 1КК	«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях», ОГУП ДПО КИРО, 36 часов с 10.01.2022-14.01.2022 удост. № 13-0101160
5	Крыхтина Е.В.	Воспитатель	2020 1 КК	«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях», ОГУП ДПО КИРО, 120 часов с 10.02.2020-14.02.2020 удост. № 20-004614 «Дошкольное образование», РАНХиГС, 256 часов , диплом о профессиональной переподготовке 0000004412 рег.номер 0241-2022-Д-107-Дем от 26 сентября 2022 года
6	Аксёнова И.В.	Воспитатель	2020 1 КК	«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях», ОГУП ДПО КИРО, 120 часов с 10.02.2020-14.02.2020 удост. № 20-004604 «Дошкольное образование», РАНХиГС, 256 часов , диплом о профессиональной переподготовке 0000004411 рег.номер 0240-2022-Д-107-Дем от 26 сентября 2022 года
7	Дрожжина Г.Н.	Воспитатель	2020, 1КК	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», ООО «ВШДА», 72 акад. часов удост. №0071068 от 19.06.2020

8	Агапова И.Ю.	Воспитатель	2021, 1КК	« Развитие движений детей старшего дошкольного возраста на прогулке», ОБПОУ ОБК г.Обоянь Диплом 114624 3908535 №010 от 29.06.2020г.
9	Часнык Ю.Ю.	Музыкальный руководитель		«Рабочие программы воспитания в образовательных организациях: проектирование и реализация» ОГБУ КИРО.74 часа, удостоверение 462419031795, рег.номер 12-004322 от 14.04.2023

Аттестация педагогических работников в Беловском ДС1

Основными задачами по организации аттестации в 2022-2023 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в районных методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все педагоги ДОУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

1.3. Контингент воспитанников

В Беловском ДС1 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, обучение в Беловском ДС1 ведется на русском языке в очной форме. Численность воспитанников составила 75 детей, в том числе:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 12 воспитанников
- средняя группа (4-5 года) – 21 воспитанников,
- старшая группа (5- 6 лет) – 22 воспитанника,
- подготовительная группа (6 лет –7 лет и старше) – 18 воспитанников.

1.4. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих Беловский ДС1

Педагогический коллектив Беловского ДС1 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Критерии	Всего
1.Общее количество детей	75
2. По составу семьи	
1.1. Многодетные семьи	19
1.2. Семьи, имеющие одного ребенка	18
1.3. Семьи, имеющие двух детей	37
1.4 Детей, находящихся под опекой	0
1.5 Детей-инвалидов	0
1.6 Неблагополучных семей	0
1.4 Социальный статус	62
- полные	12
- неполные	
2. Образовательный ценз родителей	
2.1 Высшее	69
2.2 Средне-специальное	39
2.3 Среднее	29

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие. Работа построена дифференцированно к каждой семье воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

1.5. Условия воспитания и обучения в Беловском ДС1

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ.

Для осуществления образовательного процесса дошкольное учреждение располагает следующей материальной базой:

4 групповые комнаты: 2 групповые комнаты с отдельными спальнями, 2 — совмещенные с спальнями;

кабинеты: заведующего, медицинский.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Входы на участок и дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы. Коридоры оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Три спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются необходимым игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально

насыщена оборудованием, которое стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение влияют на комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении отвечает следующим критериям:

- содержательно-насыщенная, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;

- полифункциональная, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления ;

- вариативная, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;

- доступная, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;

- безопасная, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

Вывод: исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Социальное партнерство ДОУ

В силу территориальных условий, наше дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами: Беловская СОШ, МКУК «Межпоселенческая библиотека Беловского района», Беловский дом творчества, Беловский историко-этнографический музей, ГИБДД сл.Белая Беловского района Курской области, пожарная часть Беловского района, Беловская ЦРБ, МКУК «Беловский центр культуры и досуга». Сотрудничество выстроено исходя из целей, заложенных в Уставе учреждения, Основной Образовательной программы с учетом единства воспитательно – образовательных задач и путей их решения:

- сохранение и укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
- приобщение к ценностям отечественной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование осознанного отношения к сохранению исторического и культурного наследия;
- воспитание у дошкольников гражданской позиции, выраженной:
 - в активном участии в спортивной и культурной жизни района,
 - в доступе к культурным ценностям района;
 - приобщение дошкольников к культурному наследию народов России.

1. Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является организация работы по преемственности с Беловской СОШ. Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы, педагоги ДОУ отслеживают результаты адаптации детей к школьному обучению и на основе полученных результатов вносят необходимые коррективы в воспитательно-образовательный процесс. Организация взаимодействия со школой осуществляется на основе ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования.

Целенаправленная работа по обогащению содержания образования в детском саду, по личностному развитию дошкольников способствует формированию у детей качеств, необходимых для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной программы.

Как отмечают учителя начальных классов, выпускники Беловского ДС1 показывают высокий уровень готовности к обучению в школе, успешно адаптируются к новым условиям.

Бывшие выпускники детского сада посещают наш сад с различными мероприятиями.

2. Ежегодно наш детский сад сотрудничает с сотрудниками ГИБДД сл.Белая в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках нашего взаимодействия организованы и проведены следующие мероприятия:

- в ДОУ разработан План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год. В рамках плана мероприятий воспитателями в течение года регулярно организовывались и проводились мероприятия, направленные на обучение детей «Правилам дорожной безопасности»;
- в августе 2023 года в ДОУ прошла встреча - тематическое занятие сотрудников ГИБДД с детьми нашего ДОУ. Были проведены веселые старты, закреплены основные правила ДД;

3. Сотрудничество с МКУК «Межпоселенческая библиотека Беловского района» позволяет педагогам ДОУ быть в курсе новинок периодической, методической литературы, художественной литературы для детей. В методическом кабинете постоянно действует мини-библиотека, формируемая сотрудниками библиотеки по заявкам педагогов, на базе библиотеки проводятся совместные мероприятия: «Рождественские истории»; «День смеха»; «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина», «День книжки-малышки», «Чему учат русские народные сказки»; «День хороших манер».

Дети старшего дошкольного возраста являются частыми гостями областной детской библиотеки.

4.Сотрудники историко-этнографического музея принимают активное участие в жизни детского сада:

-научный сотрудник музея Шепелева Лариса Анатольевна на базе детского сада провела праздничное мероприятие «Кулики»; беседу по правовому воспитанию: «Я имею право...» с использованием показа картин и мультфильмов при помощи ИКТ; совместные мероприятия: «8 июля - День семьи, любви и верности», «Курская битва», «Яблочный спас»; совместная прогулка по слободе Белой «Путешествие из прошлого в настоящее»;

-дети посещают выставки в музее, посвященные различным тематикам по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

5.Сотрудничество с МКУК БЦКД: фестиваль «Весенние капельки», где воспитанники стали лауреатами I, II, III степеней в номинациях «Хоровое пение», «В ритме танца», «Вокал»; праздничные мероприятия с участием воспитанников: «Выпускной бал-2023», «День защиты детей».

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Беловский ДС1 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В Беловском ДС1 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной

сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в Беловском ДС1 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- комплексы гимнастики после сна;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

1.6. Анализ образовательной деятельности в ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"(с изменениями на 27 августа 2015 года);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

-Программа Н. Авдеева, О. Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.6.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнером, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребенка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали

посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в июле, в марте. В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношению к труду.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание - часть нравственного воспитания.

Дошкольное детство – это ежедневные открытия. Мы, взрослые должны дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родной стране, городу. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, сестренкам и братишкам, с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду, посёлку, городу, району. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Роль педагога в формировании представлений о родном крае – помочь ребёнку узнать историю своей малой Родины, родного края, родной страны, приобщиться к культурным ценностям и традициям своего народа. От того, какими глазами ребёнок увидит окружающее, от того, что поразит его воображение, какие уроки он извлечёт из рассказов о современных событиях и прошлом страны, зависит, каким он вырастет человеком.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения всегда занимало значимое место в социальном заказе. В современном мире оно приобрело еще большую актуальность.

Дошкольный возраст – это самый благоприятный период для развития таких качеств, как патриотизм. Ведь дети в таком возрасте наиболее восприимчивы, эмоциональны, готовы к сопереживанию. Именно в дошкольном возрасте идет процесс

формирования личностных ориентиров, поэтому можно более плодотворно проводить воспитательную работу.

Задачи патриотического воспитания:

- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям, улице, поселку.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к прошлому страны: русским традициям и промыслам.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию, имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром

природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, природой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;

- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;

- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;

- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Педагоги нашего дошкольного учреждения используют в своей работе с детьми дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. А так же то, как сам воспитатель передает воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ музыкальные мероприятия проводятся в групповых комнатах. Музыкальным руководителем разработаны тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, а также просмотр мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Для занятий используются аудиоколонки, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальный руководитель учит детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние

помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОО созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); имеется спортивная площадка на улице.

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого планируется продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОО создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте.

Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развитие их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия согласно годового плана на 2022-2023 учебный год: Праздники. «День Знаний», «День Пап», «День пожилого человека», «День Матери», «Международный женский день», «Этот День Победы», «До свидания, детский сад!», «День Народного единства», «День семьи, любви и верности», «День России».

Театрализованные представления: «Золотая Осень», «Новый год», «Рождество», «Святки-колядки», инсценирование русских народных сказок: «Колобок-финансист», «Теремок». ***Викторины:*** «Путешествие в страну сказок», «Путешествие в Страну добрых игр», «В мире фантастики», «Что? Где? Когда?» (по финансовой грамотности). ***Досуги:*** «День смеха», «День мыльных пузырей», «День Дружбы», «Здравствуй, Лето!».

Развлечения. «Разудалая масленица», «Зимние олимпийские игры», «Ловкие и смелые, сильные, умелые», «День Здоровья», «День космонавтики», «День Защиты детей», «До свидания, лето!». ***Забавы:*** подвижные и словесные игры, аттракционы, театр теней при помощи рук. В каждой возрастной группе организованы и реализованы проекты, согласно планам воспитателей.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ принято 15 воспитанников раннего и младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

1.6.2 Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Диагностический инструментарий и разделы мониторинга: обследование детей проводилось по «Мир открытий» (Автор - составитель Трифонова Е.В., научный руководитель Л.Г. Петерсон, под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Москва 2016г) Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;

- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ВЫВОД:

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по слободе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий, активнее внедрять в практику работы педагогов ИКТ.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. активнее внедрять в практику работы педагогов ИКТ.

Обратить внимание на индивидуальную работу с воспитанниками.

Образовательная область «Речевое развитие»

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, составлять рассказы по картинкам.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ВЫВОД:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие»

ВЫВОД:

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья».

Готовность детей к школьному обучению

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка,

индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

1.6.3 Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Беловского ДС1.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, муз. руководители, заместитель заведующей по ВР, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в групповых помещениях;
- непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
- санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

На физкультурных занятиях и между занятиями организуются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителем по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей,

метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения: «До свидания, лето!», «День знаний»; «Весёлые старты»; «Новогодние веселые старты»; «Зимние забавы со снеговиком», «День безопасности», «Мы ловки, сильные, умелые», «День Здоровья».

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены информационно – стендовые материалы в холле ДОУ на темы «О правильном питании», «Физическое развитие ребёнка, с чего начать», «Оденем ребенка правильно»; Подготовлены устные консультации: «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью», «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Заботимся о здоровье ребенка», «Значение витаминов в рационе ребёнка», «О правильном питании», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Формирование здорового образа жизни у детей 3-4 лет в детском саду», «Формирование у детей привычек здорового образа жизни», «Бережем здоровье детей вместе», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» и др. Проведены беседы с детьми: «Хочешь быть здоровым – бегай», «О пользе утренней гимнастики», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Наши верные друзья – витамины».

Так же родители приняли активное участие в спортивном празднике «Весёлые старты».

1.6.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, приняли активное участие в благоустройстве детских игровых площадок.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строится на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.6.5 Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Развитие социальных связей ДОУ с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в

развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) запланированных мероприятий.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- Беловская СОШ;
- Беловская детская библиотека;
- ОБУЗ «Беловская ЦРБ»;
- Районный историко-этнографический музей;
- Беловский ЦДК.

С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя в 2022-2023 учебном году на базе Детской библиотеки были совместные театрализованные представления, посвященные «Дню смеха», «Дню детской книги» и т.п. Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач детского сада является налаживание тесного сотрудничества с Беловской ЦРБ. Врач-педиатр информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием.

Взаимодействие с историко-этнографическим музеем позволяет реализовывать педагогические задачи нравственно-патриотического характера. А так же создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, освоение им общечеловеческих ценностей, формирование базиса личностной культуры, обеспечение эффективного развития чувств патриотизма у детей дошкольного возраста, и обогащение представление об истории нашего края его прошлом и настоящим, с акцентом на воспитание любви к родному дому, природе, культуре и истории малой Родины. В течение года были реализованы педагогические проекты, дети посещали тематические выставки, участвовали в конкурсах. Сотрудниками музея проведены мастер-классы по изготовлению новогодних и пасхальных открыток.

Сотрудничество детского сада с Беловским ЦДК строилось на организации социокультурной связи, позволяющей использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Дети участвовали в выступлении на мероприятиях посвященных Дню дошкольного работника, Дню матери, Международному женскому дню. Посещали тематические выставки и участвовали в мастер-классах.

1.6.6 Организационно-методическая работа.

Для достижения поставленных задач 2022-2023 учебного года была организована следующая работа:

1. Проведены Педагогические советы:

2. Консультации, мастер-классы, семинары: «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах», «Профессиональный стандарт педагога», «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ», «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников», «Изготовление открыток к праздникам», «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ», «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФОП ДО», «Об оздоровительно-профилактических мероприятиях в зимний период»,

«Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста», «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений», «Диагностика развития детей во всех возрастных группах, педагогический анализ выполнения программных задач», «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников», «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности, «Взаимодействие воспитателя с родителями групп», «Неделя педагогического мастерства «Экология и мы», «Папа, мама Я – спортивная семья!», «День Мамоуправления», «Открытые просмотры НОД по познавательному развитию», «Открытые просмотры НОД по речевому развитию», «Просмотр игровой ситуации», «Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах».

4. **Конкурсы и выставки:** Готовность ДОУ к новому учебному году, Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево», Выставка семейного творчества «Осенние фантазии», Акция «Птичья столовая», Акция «Как сохранить здоровье», Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза» Конкурс на лучшее Новогоднее оформление группы «Зимняя сказка», Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», Выставка новогодних композиций «Сказка на окошке», Выставка детского рисунка «Новогодний калейдоскоп», Смотр-конкурс «Парад снеговиков», Акция «Каждой птице - свой домик», Выставка групповых газет «Наши отважные папы», Конкурс «Весенний букет», Выставка детского творчества «Мама солнышко мое», Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Пасхальный сувенир», Выставка детских рисунков «Весенняя капель», Конкурс «Космос глазами ребенка», Смотр-конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди педагогов ДОУ», Проект «Книга памяти», Акция «Окна Победы».

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходилось по-новому, эти изменения коснулись всех участников образовательного процесса. Педагогические работники ДОУ организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и ВКонтakte (VK).

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисаловского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования

определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчёте и других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2.1 Цели и задачи годового плана Беловского ДС1 на 2023-2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год: **Цель:** создание образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

4. Продолжить совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, знакомство с её обычаями и традициями.

2.2 Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед стаж	Квалиф. категория
1.	Раннего возраста	Агапова И.Ю.	Среднее специальное	3	I
2.	Среднего возраста	Крыхтина Е.В.	Среднее специальное	33	I
		Аксёнова И.В.	Высшее	32	I
3.	Старшего возраста	Раздольева О.В.	Среднее специальное	23	I
		Лозовская А.П.	Среднее специальное	8	I
4.	Подготовительная к школе	Лозовская А.П.	Среднее специальное	8	I
		Дрожжина Г.Н.	Среднее специальное	22	I

Самообразование педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование темы самообразования	Сроки
1	Аксёнова И.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с социальными партнерами»	2023-2024 уч.г.
2	Дрожжина Г.Н.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»	2023-2024 уч.г.
3	Крыхтина Е.В.	«Экологическое воспитание детей через игровую деятельность»	2023-2024 уч.г.
4	Лозовская А.П.	«Развитие познавательных процессов, творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через использование ТИКО-моделирование в образовательной деятельности»	2023-2024 уч.г.
5	Агапова И.Ю.	«Использование театрализованной деятельности в формировании речи младших дошкольников»	2023-2024 уч.г.
6	Раздольева О.В.	«Формирование у детей представлений о малой Родине»	2023-2024 уч.г.

7	Часнык Ю.Ю.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности родного края»	2023-2024 уч.г.
---	-------------	--	-----------------

Проектная деятельность

№ п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки реализации
1	«Мы вместе»	Аксёнова И.В.	2023-2024 уч.г.
2	«Мы - маленькие экологи»	Крыхтина Е.В.	2023-2024уч.г
3	«Волшебный мир книг»	Дрожжина Г.Н.	2023-2024 уч.г
4	«Технология ТИКО-моделирования»	Лозовская А.П.	2023-2024 уч.г
5	«Любовь к Родине начинается с семьи»	Раздольева О.В.	2023-2024 уч.г
6	«В мире сказок»	Агапова И.Ю.	2023-2024 уч. г.
7	«Фольклор Беловского района»	Часнык Ю.Ю.	2023-2024 уч. г.

Работа в методическом кабинете	Оформить документы по оперативному контролю. Уточнение планов работы, расписания образовательной деятельности. Подбор методической литературы для работы с детьми в разных возрастных группах. Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу) Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	Старший воспитатель
Повышение деловой квалификации	Определение тематики по самообразованию на 2023-2024 уч.г. Определение темы проекта, составление паспорта проекта.	Старший воспитатель, воспитатели
Праздники, досуги, развлечения,	Тематическое развлечение, посвященное Дню Знаний. Праздничное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника	Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями	1. Заключение договоров с родителями (законными представителями). 2. Общие родительские собрания. - Итоги летней оздоровительной работы - знакомство родителей с годовым планом работы на 2023 – 2024 учебный год. - выбор родительского комитета на 2023 – 2024 уч. г. - вопрос о пропускном режиме ДОУ. 2. Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о родителях. 3. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Выпуск буклета «Как помочь малышу легче пройти адаптацию в ДОУ» Оформление информационных стендов «Безопасность дорожного движения», «Для вас, родители»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Взаимодействие со школой и другими организациями	Тематические экскурсии в Беловском историко-этнографическом музее, Детской библиотеке. Участие детей и родителей в праздниках, развлечениях организованных БЦКД.	Воспитатели старших групп
Контроль	<u>Оперативный:</u> Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья дошкольников Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы и оборудование для реализации образовательных областей Организация работы с родителями	Медсестра Коваленко С.С. Завхоз Кривякина Л.В.
Медико – профилактическая работа	Антропологические измерения детей. Сверка групп здоровья детей с участковым педиатрами, решение вопроса по оздоровлению детей Профилактика инфекционных заболеваний; иммунизация против гриппа. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Медсестра Коваленко С.С.

Административно-хозяйственная работа	1.Общее собрание работников ДОУ. 2.Составление и утверждение графиков сменности 3.Издание приказов по АХД. 4.Проведение инструктажей: -по охране жизни и здоровья детей; -правила техники безопасности на рабочем месте; -по пожарной и антитеррористической безопасности; -правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
	5.Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Медсестра
	6.Поздравление сотрудниц с профессиональным праздником «День дошкольного работника», объявление благодарностей, вручение Почетных Грамот. 7.Работа по благоустройству территории	Завхоз

ОКТАБРЬ

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Мастер-класс	Мастер-класс для педагогов ДОУ "Интеллектуальное развитие дошкольников"	Старший воспитатель
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства «Экология и мы»	воспитатели групп
Смотры – конкурсы, выставки.	Выставка семейного творчества «Осенние фантазии» Экологический конкурс «Посади свое дерево». Выпуск газеты «Экологический вестник»	Воспитатели всех возрастных групп
Работа в методическом кабинете	Оформление документации по тематической проверке. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения годовых задач (наборы сюжетных картин, демонстрационный материал и оборудование). Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	Старший воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	Праздник «Осень в гости к нам пришла!» (Экскурсия в осенний парк). Праздник «День пожилого человека». (Изготовление коллажей «Славим возраст золотой») Дней здоровья «С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны!»	Муз.руковод. Воспитатели
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей: «Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка», «Как привить любовь к книге» Заседание родительского комитета	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель
Контроль	<u>Оперативный:</u> Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья дошкольников Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона Организация питания в группах Подготовка воспитателя к НОД Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы и оборудование для реализации образовательных областей	Заведующий Старший воспитатель Аксёнова И.В. Медсестра Коваленко С.С. Завхоз Кривякина Л.В.

Повышение деловой квалификации	Консультирование воспитателей по подготовке к открытым занятиям (Правильность написания конспектов занятий)	Старший воспитатель
Медико – профилактическая работа	Индивидуальные консультации для воспитателей и родителей. Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания.	Медсестра Коваленко С.С.
Административно-хозяйственная работа	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). Контроль за соблюдением правил трудового распорядка.	Старший воспитатель Завхоз Сторож Заведующий

НОЯБРЬ

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Педсовет № 2	<p>«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду; 2. Изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой; 3. Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего детским садом 2. Деловая игра «Мир профессий» (старший воспитатель И.В. Аксёнова). 3. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий. (воспитатели: Дрожжина Г.Н., Раздольева О.В., Крыхтина Е.В., Агапова И.Ю.) 4. Лэпбук – как средство ознакомление с профессией. (воспитатели: Лозовская А.П.) 5. Проект решения педагогического совета 	<p>Старший воспитатель Аксёнова И.В.</p> <p>Воспитатели</p>
Консультации для педагогов	«Современные образовательные технологии в ДОУ»	Ст.воспитатель Аксёнова И.В.
Контроль	<p><u>Тематический</u></p> <p>«Организация работы в ДОУ по социально-коммуникативному воспитанию»</p> <p><u>Оперативный:</u></p>	Заведующий Старший воспитатель

	Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья дошкольников Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения Организация совместной деятельности в утренний период времени Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Анализ детских работ по ИЗО деятельности. Материалы и оборудование для реализации образовательных областей	Медсестра Завхоз
Смотры – конкурсы, выставки.	Патриотическая акция ко Дню народного единства – «Давайте жить дружно» Выставка «Портрет моей мамы» - подготовительная группа Поделки для мам «Сюрприз» - младшие группы Фотогалерея «Мама рукодельница» (фото мам, которые шьют, готовят, пекут и.т.д.) – старшие группы Выставка рисунков «Спорт в моей жизни» Акция «Птичья столовая» Выпуск альбома «Птицы Красной книги» Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	Воспитатели групп
Работа в методическом кабинете	Подготовка и проведение педагогического совета. Подготовка документации по проверке. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	Старший воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	Праздник «День матери» Праздник «День народного единства»	Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями	Консультация: «Игра – это серьезно» Участие в смотрах, конкурсах, праздничных мероприятиях.	Воспитатели Старший воспитатель
Повышение деловой активности	Индивидуальные консультации с воспитателями по вопросам самообразования.	Старший воспитатель
Взаимодействие с социумом	Посещение тематических выставок историко-этнографического музея. Участие в районных мероприятиях БЦКД.	Воспитатели старших групп
Медико – профилактическая работа	Профилактические осмотры Профилактика инфекционных заболеваний: Анализ заболеваемости за месяц.	Медсестра Коваленко С.С.
Административно-хозяйственная работа	1. Работа по составлению локальных и нормативных документов 2. Результативность контрольной деятельности 3. Итоги инвентаризации.	Заведующий Завхоз

ДЕКАБРЬ

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Семинар-практикум	«Организация проектной деятельности в условиях детского сада»	Аксёнова И.В.

Смотры – конкурсы, выставки.	<p>Акция «Кормушка для птиц», «Цветные льдинки» Конкурс поделок ко «Дню изобретения автомобиля» Выставки в группах «Музей варежки» Конкурс на лучшее Новогоднее оформление группы «Зимняя сказка» Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» Выставка новогодних композиций «Сказка на окошке» Выставка детского рисунка «Новогодний калейдоскоп»</p>	воспитатели групп, Старший воспитатель
Мастер-класс	«Изготовление открыток к праздникам»	Лозовская А.П.
Контроль	<p><u>Оперативный:</u> Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья дошкольников Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона Организация прогулок с детьми с учетом специфики сезона Подготовка воспитателя к НОД Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Планирование и организация итоговых мероприятий Материалы и оборудование для реализации образовательных областей Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ. Организация работы с родителями</p>	Старший воспитатель Медсестра Завхоз
Консультации для педагогов	«Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ»	Старший воспитатель
Праздники, досуги, развлечения.	Новогодние утренники во всех группах	воспитатели всех групп
Взаимодействие с родителями	<p>Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа» Групповые собрания Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза» Помощь в оформлении группы к новогодним праздникам Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»</p>	Медсестра Воспитатели групп
Повышение деловой активности	Консультации по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы на второе полугодие.	Старший воспитатель
Работа в методическом кабинете	<p>Утверждение графиков проведения новогодних утренников. Оформление зала и подготовка к празднику Новый год. Оформление групповых помещений. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</p>	Заведующий Старший воспитатель

Взаимодействие с социумом	Посещение детьми новогодних представлений в Беловском ЦРДК. Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая елочная игрушка и Новогодний плакат» Организация мастер-класса для детей и педагогов по изготовлению праздничных открыток сотрудниками историко-этнографического музея.	Воспитатели групп
Медико – профилактическая работа	Профилактика инфекционных заболеваний. 1. Грипп, ОРЗ 2. Режим проветривания 3. Организация питания. Составление годовых отчетов, в том числе по заболеваемости. Анализ выполнения плана детодней за 2020 год.	Медсестра Коваленко С.С.
Административно-хозяйственная работа	Составление графика отпусков на 2023 год. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год. Разработка совместно с профкомом на предстоящий год соглашения по охране труда.	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медсестра Воспитатели

Я Н В А Р Ь

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Педсовет №3	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями» <u>Цель:</u> мобилизовать сотрудников детского сада, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Диалог «Актуальность работы с родителями». Сообщение из опыта работы «Руководство самостоятельной двигательной активностью детей раннего дошкольного возраста». 3. Оценка открытых просмотров. 4. Итоги тематической проверки (справка). 5. Обсуждение анализа анкетирования родителей. 6. Сообщение на тему: «Здоровье дороже богатства». 7. Решение педсовета.	Заведующий Шапошников а В.А. Старший воспитатель Аксёнова И.В. Воспитатели муз.руководитель
Консультации для педагогов	«Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни»	Раздольева О.В.

Контроль	<p><u>Тематический</u> «Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Оперативный</u> Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья дошкольников Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона Организация питания в группах Организация оздоровительной работы с детьми Организация совместной деятельности во второй половине дня Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы и оборудование для реализации образовательных областей</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра Завхоз Заведующий</p>
Открытые просмотры	Открытое мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию: «Моя малая родина!»	Воспитатели групп
Смотры – конкурсы, выставки.	Смотр-конкурс « Парад снеговиков». Акция «Каждой птице – свой домик»	Воспитатели групп
Работа в методическом кабинете	Подготовка и проведение педагогического совета, подведение итогов за первое полугодие. Оформление документации по тематической проверке. Консультация с педагогами по оформлению портфолио. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	Старший воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	Развлечение: «Коляда, коляда отворяй ворота». Неделя Зимних игр и забав «Рождественские забавы»: «Зимние забавы»(мл. группы), «Зимние олимпийские игры»(ст. группы)	Крыхтина Е.В... Муз.руковод. Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями	Проведение ООД с участием родителей, в рамках мероприятия «Мамоуправление» Обновление информационных материалов в уголках для родителей в группах Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Взаимодействие с социумом	Посещение детьми рождественских представлений.	Воспитатели старших групп
Медико – профилактическая работа	Профилактика инфекционных заболеваний: - «С» витаминизация - Беседы о правилах составления рациона питания зимой. - Контроль качества продуктов, нормы выдачи.	Медсестра Коваленко С.С.
Административно-хозяйственная работа	1. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 2. Работа по привлечению дополнительных денежных средств 3. Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	Завхоз Заведующий

ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
--------------	-------------------	---------------

Консультации для педагогов	1 «Культура речи педагога» 2. "Творческий педагог - творческие дети" 3. «Развиваем речь детей и взрослых»	Старший воспитатель
Мастер-класс	«Педагогическое мастерство воспитателя»	Ст.воспитатель
Контроль	<u>Оперативный:</u> Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья дошкольников Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона Организация прогулок с детьми с учетом специфики сезона Подготовка воспитателя к НОД Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Анализ детских работ по ИЗО деятельности Материалы и оборудование для реализации образовательных областей <u>Фронтальный</u> «Уровень освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной группы»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Медсестра Завхоз
Открытый просмотр	Открытые просмотры игровой деятельности детей «Игровая деятельность как средство развития детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп
Смотры – конкурсы, выставки.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы» Выставка рисунков «Слава Российской армии» Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля Акция «Жизнь ребенка дороже автокресла»(по безопасности)	Воспитатели групп
Работа в методическом кабинете	Подготовка праздника посвященного Дню защитника отечества. Оформление документации по тематической проверке. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	Заведующий Старший воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	Спортивный праздник посвященный Дню Защитника отечества	Воспитатели групп
Повышение деловой активности	Аукцион педагогических идей.	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» Проведение совместных мероприятий.	Муз.руков. медсестра
Взаимодействие с социумом	Анкетирование родителей. Посещение историко-этнографического музея. Участие в районном праздничном мероприятии, посвященном Дню защитника отечества.	Старший воспитатель Воспитатели групп

Медико – профилактическая работа	Соблюдение режима дня. Продолжительность прогулок Анализ заболеваемости по группам Мероприятия по профилактике гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Медсестра Коваленко С.С
Административно-хозяйственная работа	1. Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений 2. Состояние охраны труда на пищеблоке 3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий

МАРТ

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Педсовет №4	<p>« Состояние работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>ЦЕЛЬ: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе над развитием речи дошкольников. ЗАДАЧИ: 1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности и игре.</p> <p>2. Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДООУ, наметить пути совершенствования в данном направлении</p> <p>3. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДООУ.</p> <p>4. создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2 Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Речевое развитие» 3. Принцип построения НОД по образовательной области «Речевое развитие» 4. «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» Сообщения педагогов из опыта работы 5 Презентация картотек игр по речевому развитию. 6. Деловая игра 7. Подведение итога смотра-конкурса «Лучший уголок по речевому развитию» 8. Подведение итогов.</p>	Заведующий ст.воспитатель воспитатели

Контроль	<u>Оперативный</u> Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья дошкольников Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени Планирование и организация итоговых мероприятий Материалы и оборудование для реализации образовательных областей Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ. Организация работы с родителями	Зам зав по ВР Медсестра Завхоз
Консультации	«Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений» Тематическая консультация «Диагностика развития детей во всех возрастных группах, педагогический анализ выполнения программных задач»	Воспитатели групп
Открытые просмотры	Взаимопосещение НОД по теме педсовета.	Воспитатели групп
Работа в методическом кабинете	Подготовка и проведение утренников посвящённых Международному женскому дню. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	Ст.воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	Развлечение «Разудалая Масленица». Праздник 8 марта. Музыкальный фестиваль русского фольклора «Весенняя капель»	Воспитатели групп Муз.руковод.
Смотры, конкурсы, выставки	Конкурс «Весенний букет» Выставка детского творчества «Моя мама солнышко мое,я подсолнышек ее!».	Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями	Групповые собрания Участие в праздниках.	воспитатели
Взаимодействие с социумом	Посещение тематических выставок историко-этнографического музея. Участие в районном праздничном мероприятии, посвященному Международному женскому дню.	Воспитатели групп
Медико – профилактическая работа	Санитарно-просветительская работа с родителями Анализ заболеваемости	Медсестра Коваленко С.С.
Административно-хозяйственная работа	Общее собрание работников: Поздравление сотрудниц с Международным женским праздником, объявление благодарностей, вручение Почетных Грамот.	Заведующий

АПРЕЛЬ

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Консультации для педагогов	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»	Старший воспитатель

Контроль	<p><u>Оперативный</u></p> <p>Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья дошкольников Соблюдение режима дня с учетом спецификисезона</p> <p>Организация прогулок с детьми с учетом специфики сезона</p> <p>Организация питания в группах</p> <p>Подготовка воспитателя к НОД</p> <p>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>Планирование и организация итоговых мероприятий Материалы и оборудование для реализации образовательных областей</p>	Завхоз Зам зав по ВР Медсестра
Открытые просмотры	Просмотр итоговых занятий в подготовительной группе.	Воспитатели
Смотры-конкурсы, выставки	<p>Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Пасхальный сувенир».</p> <p>Выставка детских рисунков «Весенняя капель»</p> <p>Конкурс «Космос глазами ребенка»</p>	Воспитатели групп
Работа в методическом кабинете	<p>Оформление материалов по обобщению педагогического опыта.</p> <p>Участие в мероприятиях по плану отдела образования. Подготовка материала для мониторинга освоения образовательной программы для всех возрастных групп.</p>	Аксёнова И.В.
Повышение деловой квалификации	Круглый стол: « Это интересно знать» (по итогам самообразования воспитателей)	Аксёнова И.В.
Праздники, досуги, развлечения	<p>Развлечение «Всемирный день здоровья» Открытый просмотр музыкального экологического развлечения «День Земли» Досуг «День смеха»</p> <p>Интеллектуальный досуг «День космонавтики»(для старших дошкольников)</p> <p>Дней здоровья «С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны!»</p>	Крыхтина Е.В. Часных Ю.Ю. Дрожжина Г.Н. Воспитатели групп
Взаимодействие с родителями	<p>Анкетирование «Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей»</p> <p>«Удовлетворённость работой ДОУ(выявление запросов на следующий учебный год)</p> <p>Заседание родительского комитета</p>	Старший воспитатель Аксёнова И.В.
Взаимодействие с социумом	<p>Посещение учителями школы итоговых занятий в ДОУ. Экскурсия в школу для детей подготовительной к школе группы.</p> <p>Посещение тематических выставок историко-этнографического музея.</p> <p>Просмотр театрализованных представлений на базе Районной детской библиотеки.</p> <p>Участие в районном конкурсе «Пасхальное яйцо».</p>	Дрожжина Г.Н. Воспитатели групп

Медико – профилактическая работа	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Медсестра Коваленко С.С.
Административно-хозяйственная работа	Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Завхоз Кривякина Л.В.

МАЙ

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Педсовет №5	<p>«Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Отчет о решении предыдущего педсовета 2. Подведение итогов деятельности педагогов за 2023–2024 учебный год: - анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование, травматизм; - анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; 3. Отчет воспитателей групп о проделанной работе. 4..Отчет музыкального руководителя. 6.Результаты педагогического мониторинга. 7.Организация работы в летний оздоровительный период. Принятие к реализации плана на летний оздоровительный период 8.Решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Аксёнова И.В.</p> <p>Коваленко С.С.</p> <p>Крыхтина Е.В. Лозовская А.П. Раздольева О.В. Дрожжина Г.Н. Агапова И.Ю.</p>
Консультации	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель
Контроль	<p><u>Тематический:</u> Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы</p> <p><u>Оперативный:</u> Планирование работы на летний оздоровительный период (наличие планирование в группах, проверка журналов инструктажей). Санитарное состояние помещений групп Охрана жизни и здоровья дошкольников Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона Организация оздоровительной работы с детьми Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Планирование и организация итоговых мероприятий Материалы и оборудование для реализации образовательных областей</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Медсестра Завхоз</p>
Открытые просмотры,	Итоговый просмотр ООД во всех возрастных группах	Воспитатели групп
Смотры –конкурсы, выставки.	Смотр-конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди педагогов ДОУ»	Старший воспитатель

	Смотр-конкурс экологических троп на территории детского сада. Проект «Книга памяти», «Окна Победы»	воспитатели групп Родители, дети
Работа в методическом кабинете	Подготовка и проведение выпускного балла для детей. Оформление материалов по итогам мониторинга. Оснащение методического кабинета пособиями. Участие в мероприятиях по плану отдела образования. Проверка исполнения плана самообразования педагогов Составление годовых отчетов педагогов	Старший воспитатель, воспитатели
Повышение деловой квалификации	Консультации по летним оздоровительным мероприятиям. Консультация для педагогов «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период»	Старший воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	«Этот День Победы» «До свиданья, детский сад!»	Раздольева О.В. Дрожжина Г.Н. Лозовская А.П..
Взаимодействие с родителями	Оформление стендов: «Лето – это маленькая жизнь!» «Отдых с ребёнком летом» Общие родительские собрания. Групповые родительские собрания «Итоги работы за год». Участие родителей в празднике, посвященном выпуску детей. Привлечение родителей к благоустройству территории.	Коваленко С.С. Воспитатели групп
Взаимодействие с социумом	Участие детей в акции «Бессмертный полк» Встреча учителей школы с родителями будущих первоклассников в ДОУ. Посещение тематических выставок историко-этнографического музея.	Воспитатели групп
Медико – профилактическая работа	Профилактика инфекционных заболеваний в летний период. Продолжать наглядно-информационную агитацию по поведению детей в летний период. Беседы о правилах составления рациона питания летом Организация питания. Профилактические прививки Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра Коваленко С.С.

Административно-хозяйственная работа	1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств 2. Благоустройство территории ДОО. 3. Подготовка ДОО к летней оздоровительной кампании. 4. Проведение инструктажей с сотрудниками: - по охране жизни и здоровья детей; - правила техники безопасности на рабочем месте; - по пожарной и антитеррористической безопасности. 5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. Сдача в УО сведений о комплектовании групп 6. Подготовка материалов и оборудования к ремонту групп, участков и других помещений 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 8. Подготовка выпуска детей в школу. 9. Капитальный ремонт кровли	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп завхоз Заведующий.
--------------------------------------	---	---

2.4 Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Направление воспитания	Цель	Ценности
Патриотическое направление воспитания	Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа
Духовно-нравственное направление воспитания	Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	Жизнь, милосердие, добро
Социальное направление воспитания	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	Семья, дружба, человек и сотрудничество
Познавательное направление воспитания	Формирование ценности познания	Познание
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Жизнь и здоровье
Трудовое направление воспитания	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	Труд
Эстетическое направление воспитания	Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.	Культура, красота

Календарный план воспитательной работы является единым для ДОО.

Месяц	Мероприятие	Направление воспитания	Группы	Ответственный
Сентябрь	Досуг «В стране знаний» (1 сентября: День знаний)	Эстетическое	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Спортивный досуг «Солдаты – brave ребята» (3 сентября: День окончания)	Патриотическое Физическое и оздоровительное	Старшая Подготовительная	Воспитатели

	<i>Второй мировой войны)</i>			
	Беседа «Безопасность в общественных местах» <i>(3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом)</i>	Познавательное	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Спектакль «В стране грамоты» <i>(8 сентября: Международный день распространения грамотности)</i>	Эстетическое	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Концерт «Наш детский сад» <i>(27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников)</i>	Социальное Эстетическое	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Выставка поделок из природного материала «Сказочная осень»	Трудовое Эстетическое	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Театральный спектакль «В. Осеева «Волшебное слово»	Духовно-нравственное Эстетическое	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
Октябрь	Акция «Открытки для пожилых людей» <i>(1 октября: Международный день пожилых людей)</i>	Социальное Духовно-нравственное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Викторина «Музыка кругом» <i>(1 октября Международный день музыки)</i>	Эстетическое Познавательное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель
	Беседа «Как мы можем защитить животных» Акция «Корм животным» <i>(4 октября: День защиты животных)</i>	Социальное Трудовое	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия «В школу мы идём» 5 октября: День учителя	Социальное	Подготовительная	Воспитатели
	Досуг «Спортивный папа и я» <i>(15 октября: День отца в России)</i>	Социальное Физическое и оздоровительное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Выставка рисунков «Мой осенний город»	Патриотическое	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
Ноябрь	Досуг «Народы России» <i>(4 ноября: День народного единства)</i>	Социальное Эстетическое Патриотическое Духовно-нравственное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель

	Акция «Кормушка для птиц»	Трудовое Социальное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Коллективная картина «Цветы памяти» (8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.)	Патриотическое	Подготовительная	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	Физическое и оздоровительное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Досуг «Маму в гости позовём» (26 ноября: День матери в России)	Социальное Физическое и оздоровительное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Викторина «Символы России» (30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации)	Патриотическое Познавательное	Старшая Подготовительная	Воспитатели
Декабрь	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	Физическое и оздоровительное	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Беседа «Все дети – дети» (3 декабря: Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	Социальное	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Беседа «Кто такой волонтер» (5 декабря: День добровольца (волонтера) в России)	Духовно-нравственное Социальное	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Выставка «Мы художники» (8 декабря: Международный день художника)	Эстетическое Трудовое	Все группы	Воспитатели
	Познавательный досуг «Детям о героях» (3 декабря: День неизвестного солдата; 9 декабря: День Героев Отечества)	Патриотическое Познавательное	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Видео презентация «Конституция детям» (12 декабря: День Конституции Российской Федерации)	Патриотическое Познавательное	Подготовительная	Воспитатели
	Музыкальный праздник «Новогодний карнавал» (31 декабря: Новый год)	Эстетическое	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель

Январь	Ремонтная мастерская «Мы починим ваши книжки»	Трудовое Эстетическое	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Досуг «Коляда на кануне рождества»	Духовно- нравственное	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
	День здоровья «Дружим со спортом»	Физическое и оздоровительное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Память Ленинграда» 27 января: День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое Познавательное Социальное	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Беседа «О героизме русского народа» <i>(27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</i>	Патриотическое	Подготовительная	Воспитатели
Февраль	Беседа «Героизм – это?» 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве <i>(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</i>	Патриотическое	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Досуг «Ярмарка экспериментов» <i>(8 февраля: День российской науки)</i>	Познавательное Трудовое	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Беседа «Долг родине» <i>(15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)</i>	Патриотическое	Подготовительная	Воспитатели
	Досуг «Моя родина Россия и её традиции» <i>(21 февраля: Международный день родного языка)</i>	Познавательное Патриотическое Социальное Духовно- нравственное	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Спортивный досуг «Защитники вперёд» <i>(23 февраля: День защитника Отечества)</i>	Патриотическое Физическое и оздоровительное Социальное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели

	Выставка «Доброта в рисунках»	Эстетическое Духовно- нравственное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
Март	Музыкальный праздник «Весна красна» (8 марта: <i>Международный женский день</i>)	Социальное Эстетическое	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Виртуальная экскурсия «Путешествие в Крым» (18 марта: <i>День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</i>)	Патриотическое Познавательное	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Театральный спектакль «В гостях у сказок» (27 марта: <i>Всемирный день театра</i>)	Эстетическое Познавательное	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Масленичная неделя (11 марта – 17 марта <i>Масленица</i>)	Духовно- нравственное Трудовое Физическое и оздоровительное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
Апрель	Спортивный праздник «Мы в космос» (12 апреля: <i>День космонавтики</i>)	Познавательное Физическое и оздоровительное	Старшая группа Подготовительная группа	Воспитатели
	Досуг «В мир художественной росписи»	Духовно- нравственное Эстетическое Патриотическое	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Акция «Чистая планета» (Всемирный день Земли)	Социальное Трудовое	Все группы	Воспитатели
Май	Субботник «Наведём порядок вместе» (1 мая: <i>Праздник Весны и Труда</i>)	Трудовое	Все группы	Воспитатели
	Выставка рисунков «Победа в картинах» (9 мая: <i>День Победы</i>)	Патриотическое Эстетическое Социальное	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Беседа «Кто такие пионеры» (19 мая: <i>День детских общественных организаций России</i>)	Социальное Патриотическое Познавательное	Подготовительная	Воспитатели
	Выставка поделок «Моя буква» (24 мая: <i>День славянской письменности и культуры.</i>)	Познавательное Патриотическое Эстетическое Трудовое	Подготовительная	Воспитатели
	Музыкальная гостиная «В мире народной музыки»	Духовно- нравственное Эстетическое	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель

	День здоровья «Мы здоровыми растём» <i>(для старшей и подготовительной групп в форме туристического похода-экскурсии)</i>	Физическое и оздоровительное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Музыкальный праздник «До свидания детский сад» <i>(выпускной)</i>	Духовно-нравственное Эстетическое	Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
Июнь	Спортивный досуг «Дети всей планеты» <i>(1 июня: День защиты детей)</i>	Социальное Физическое и оздоровительное	Все группы	Воспитатели
	Тематический день «День заботы»	Духовно-нравственное Социальное	Все группы	Воспитатели
	Субботник «Наш весёлый огород»	Трудовое	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Спектакль «По сказкам А. С. Пушкина» <i>(6 июня: День русского языка)</i>	Познавательное Эстетическое	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Досуг «Моя Россия» <i>(12 июня: День России)</i>	Патриотическое Эстетическое	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Вечер стихов «О войне в стихах» <i>(22 июня: День памяти и скорби)</i>	Патриотическое	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
Июль	Фотовыставка «Моя семья» <i>(8 июля: День семьи, любви и верности)</i>	Социальное Духовно-нравственное Эстетическое	Все группы	Воспитатели
	Досуг «Приключения по спортивным достижениям России»	Физическое и оздоровительное Патриотическое	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Тематический день «Эксперименты кругом»	Трудовое Познавательное	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
Август	День здоровья «Самый сильный, самый ловкий» <i>(12 августа: День физкультурника)</i>	Физическое и оздоровительное Социальное	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Музыкальный праздник «Давай, Россия» <i>(22 августа: День Государственного флага Российской Федерации)</i>	Патриотическое Социальное Эстетическое	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Беседа «Что такое кино?» <i>(27 августа: День российского кино)</i>	Познавательное	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Досуг «В гостях у этикета»	Духовно-нравственное	Средняя Старшая	Воспитатели Музыкальный

			Подготовительная	руководитель
	Субботник «Наш красивый палисадник»	Трудовое	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель

2.5.КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ

Образовательные события, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ

- 01.09. День Знаний
- 01.09. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- 03.09. День окончания второй мировой войны
День солидарности в борьбе с терроризмом
- 09.09. Международный день красоты
- 21.09. Праздник урожая («Осенины»)
- 25.09.-29.09. Неделя безопасности дорожного движения
- 27.09. День дошкольного работника

ОКТЯБРЬ

- 01.10. Международный день пожилых людей
Международный день музыки
- 02.10. День гражданской обороны
- 04.10. Всемирный день защиты животных
- 14.10. Покров Пресвятой Богородицы
- 16.10. День отца в России
- 26.10. Международный день библиотек
День бабушек и дедушек
- 28.10. День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет

НОЯБРЬ

- 04.11. День народного единства
День Казанской иконы Божьей Матери
- 10.11. Всемирный день науки
- 13.11. Всемирный день доброты
- 18.11. День рождения Деда Мороза
- 20.11. Всемирный день ребенка
- 26.11. День матери в России
- 30.11. День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

- 03.12. День неизвестного солдата
Международный день инвалидов
- 05.12. Международный день добровольца (волонтера) в России
- 08.12. Международный день художника
- 09.12. День героев Отечества
- 10.12. День прав человека

ЯНВАРЬ

- 07.01. «Рождество Христово»
- 11.01. Всемирный день «Спасибо!»
- 19.01. Крещение Господне
- 22.01. Всемирный день снега
- 27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г)

ФЕВРАЛЬ

- 02.02. День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
- 08.02. День российской науки

- 15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 20.02. Масленица. Проводы зимы
- 21.02. Международный день родного языка
- 23.02. День Защитника Отечества

МАРТ

- 01.03. Всероссийский день гражданской обороны
- 08.03. Международный женский день
- 18.03. День воссоединения Крыма и России
- 21.03.-27.03. Всероссийская неделя музыки для детей
- 21.03. Международный день леса
- 22.03. Международный день водных ресурсов
- 27.03. Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

- 01.04. День смеха
- Международный день птиц
- 02.04. Международный день детской книги
- 07.04. День здоровья
- 12.04. День космонавтики
- 15.04. День экологических знаний
- 22.04. Всемирный День Земли
- 29.04. Международный день танца
- 30.04. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны»

МАЙ

- 01.05. Всемирный День Весны и Труда
- 03.05. День Солнца
- 09.05. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- 15.05. Международный день семьи
- 18.05. Международный день музеев
- 24.05. День славянской письменности и культуры
- 27.05. День библиотек

ИЮНЬ

- 01.06. День защиты детей
- 05.06. Всемирный день окружающей среды
- 06.06. День русского языка- Пушкинский день
- 09.06. День друзей
- 12.06. День России
- 18.06. День отца
- 22.06. День памяти и скорби
- 23.06. Международный Олимпийский день
- 25.06. День дружбы и единения славян

ИЮЛЬ

- 01.07. День ветеранов боевых действий
- 03.07. День ГИБДД
- 08.07. День семьи, любви и верности
- 09.07. День российской почты
- 20.07. Международный день шахмат
- 23.07. Всемирный день китов и дельфинов
- 24.07. День флориста
- 28.07. День крещения Руси
- 30.07. Международный день дружбы

АВГУСТ

- 02.08. День ВДВ

- 05.08. Международный день светофора
- 12.08. День физкультурника
- 14.08. Медовый Спас
- 19.08. Яблочный Спас
- 22.08. День государственного флага Российской Федерации
- 23.08. День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27.08. День российского кино
- 29.08. Ореховый Спас
- 31.08. Последний день лета

2.6. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников Беловского ДС 1 на 2023-2024 учебный год

<i>Содержание</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Оформление дополнительного материала</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Сентябрь.				
1.Создание банка данных о семьях воспитанников (социальный паспорт)	опрос родителей	Заполнение журнала «Сведения о детях и родителях»	с 01.09.2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.Тема: «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»	Информационно – разъяснительная форма работы	Папки – передвижки в раздевалках, информация на сайте ДОУ, на информационном стенде «Для вас, родители!»	01.09-08.09.2023 г.	Старший воспитатель Аксенова И.В.
3.Конкурс: «Безопасный маршрут (ПДД)»	Творческая мастерская: создание фото – альбомов; книжек – малышек; видеороликов.	Консультативный материал в раздевалках групп, памятки для родителей.	01.09 – 15.09.2023 (подведение итогов)	Старший воспитатель, воспитатели групп
4. Тема: «Трудный ребёнок, какой он?»	Анкетирование родителей	Консультация для родителей «Капризы, упрямство и способы их преодоления»	11.09 – 15.09.2023г.	Воспитатели групп
5. Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года»	Общее родительское собрание.	Ознакомление родителей с изменениями в связи с переходом на ФОП ДО	20.09.2023г.	Заведующий Шапошникова В.А. медсестра Коваленко С.С.
6. Тема: «День дошкольного работника»	Выставка детских, совместных с родителями творческих работ	Оформление выставки, поздравления в группах, видеоролик и.	25.09 – 28.09.2023г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп
Октябрь.				
1.Тема: «Осенние фантазии»	Выставка работ из природного материала	Освещение результатов выставки в ВК, сайт	02.10 – 06.10.2023г.	Воспитатели, Ответственный за сайт Аксенова И.В.

	(совместные поделки родителей с детьми)	ДОУ		
2. Здоровый ребенок – здоровое общество»	Родительские собрания по группам.	Консультация для родителей «Закаливание-одна из форм профилактики простудных заболеваний» а в учебе» уголки в группах, на сайте	В течение месяца	Воспитатели групп
3. Тема: «Что такое малая Родина?»	Анкетирование, экскурсия в районный историко-этнографический музей, пешеходная экскурсия по райцентру	Консультативный материал в родительских уголках на тему «Знай и люби свой родной край!»	12.10 – 19.10.2023г.	Воспитатели групп
4. Тема: «Красавица Осень в Беловском районе»	Фото – выставка Экскурсия в парк	Буклеты, памятки «Как вести себя на природе»	октябрь	Воспитатели групп
5. «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей»	Родительские собрания в группах.	Презентация	26.10.2023г.	Старший воспитатель Аксенова И.В.
Ноябрь.				
5. Труд взрослых	Виртуальная экскурсия в кондитерский цех, экскурсии детей на пекарню	Презентация профессии одного из родителей.	06.11 – 10.11.2023г.	воспитатели возрастных групп.
2. Тема: День народного единства	Привлечение родителей к проектной деятельности «Вместе-дружная семья»	Коллаж «Вместе – мы непобедимы»	13.11 – 20.11.2023г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3. Тема: «День матери»	Развлечение (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).	Оформление развешивание, подарки мамам, создание совместной с детьми стенд - газеты	20.11 – 24.11.2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
4. Тема: «Хорошие манеры. Дети, родители и этикет»	Онлайн - консультация	Папки – передвижки во всех группах	27.11 – 30.11.2023г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп
5. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Общее родительское собрание	Буклеты для родителей, анкетирование	06.11 – 10.11.2023г.	Заведующий Беловским ДС1 Шапошникова В.А. медсестра Коваленко С.С.

Декабрь.				
1. Тема: «Народная культура и традиции»	Анкетирование «знаете ли Вы, как знакомить ребёнка с народной культурой?»	Опросные листы, фото – отчёт о проекте (1 этап) «Народная культура и традиции», участие родителей в проектной деятельности	2 декада декабря 2023г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
2. Тема: «Наша родословная»	Конкурс семейных проектов	Оформление материала в виде презентаций (работа с родительскими чатами).	01.12 – 08.12.2023г.	Воспитатели групп
3. Тема: «Безопасность»	консультация	Памятки для родителей: «Профилактика травматизма в зимний период»; «Скоро Новый год»; «Ребёнок и электроприборы»	В течении месяца	Старший воспитатель воспитатели групп
4. Тема: «Зимой гуляем – здоровье улучшаем!»	Привлечение родителей к практической помощи очистки участков от снега, к сооружению зимних построек.	Наглядный материал в раздевалках на тему: «Зимний отдых с детьми» Консультативный материал на тему «Семейная мастерская (ёлочные игрушки)»	В течении месяца 04.12 – 15.12.2023г.	Воспитатели групп Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели всех возрастных групп
5. Тема: «Мастерская Деда Мороза»	Выставка совместных с детьми творческих работ из природного материала			
Январь.				
1. Тема: «Профессии»	Наглядно – информационная, экскурсии детей.	Создание альбомов «Профессии родителей группы» (привлечение родителей); интервью с детьми: «Профессия моей (его) мамы, папы»	08.01 – 12.01.2024г.	Воспитатели дошкольных групп
2. Тема: «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку привычку к труду»	консультация	Общий стенд д/с, папки – передвижки в группах (по возрасту)	15.01 – 19.01.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп
3. Тема: «Зимние забавы»	Семейный досуг	Наглядный материал в группах, ценность зимних видов спорта, закаливания	29.01 – 31.01.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели старшей, подготовительной группы
4. Тема: «Удивительный»	Акция «Подари книге вторую	Мастерская	22.01 – 26.01.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В.

мир русской сказки»	жизнь»	«Самоделкина» Консультационный материал в группах на тему «Как знакомить детей с русской сказкой»		воспитатели групп
февраль				
1. Деловая игра «Мостик понимания между родителями и педагогами ДОУ»	Мастер - класс	Памятки для родителей «Этика общения»	01.02 – 09.02.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп
2. Тема: «Духовно – нравственное воспитание в детском саду и семье»	Общее родительское собрание	Анкетирование, консультационный материал в группах	12.02 – 16.02.2024г.	Заведующий ДОУ., старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп
3. Тема: «Военная техника»	Выставка совместных с детьми творческих работ ко Дню защитников Отечества и освобождения слободы Белой от немецко-фашистских захватчиков.	Оформление стенгазеты «Наши защитники»	19.02 – 22.02.2024г.	Воспитатели групп
4. Тема: «Весёлые старты (вместе с папами)»	Семейный досуг	Консультативный материал в группах: «Роль отца в воспитании ребёнка (девочек, мальчиков)»	19.02 – 22.02.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели старшей подготовительной и средней групп
Март.				
1. Тема: «Я, ты, он, она – вместе – дружная семья»	Коллективная форма, круглый стол (обмен родительским опытом – многодетные семьи)	Оформление выставки детских работ «Моя семья»	01.03 – 07.03.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели старшей, подготовительной и средней групп, родители
2. Тема: «Патриотическое воспитание ребёнка в семье»	консультация	Папки – передвижки в группах	11.03 – 15.03.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп
3. Тема: «Народная культура и традиции»	Участие родителей в проектной деятельности	Привлечение родителей к совместному посещению библиотеки № 8 (по теме проекта).	18.03 – 22.03.2024г.	Воспитатели, родители
4. Тема: «Агрессивный ребёнок – причины появления	консультация	Буклеты для родителей	25.03 – 29.03.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп

проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»				
Апрель.				
1. Тема: «Мой край хорош в любое время года»	Конкурс фото - коллажей	Консультативный материал на темы: «Профилактика простудных заболеваний в весенний период»; «Что такое авитаминоз?» и т. д.	01.04 – 05.04.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп
2. Тема: «Книга в семье и духовно – нравственное развитие ребёнка. Семейная библиотека»	консультация	Оформление папок – передвижек в группах по возрасту (ценность чтения)	08.04 – 12.04.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп
3. Тема: «Все на субботник!»	Экологическая акция	Оформление фото – альбома «Вместе веселей трудиться!»	19.04 – 20.04.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп, родители
4. Тема: «Удивительный мир насекомых»	Выставка работ из природного материала	Создание альбома (рисунки детей) «Самые маленькие животные»	23.04 – 30.04.2024г.	Воспитатели, дети, родители
Май.				
1. Тема: «Итоги работы педколлектива Беловского ДС 1 за 2023 – 2024 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»	Общее родительское собрание	Презентация «Первые итоги внедрения ФОП ДО»	17.05 2024г.	Заведующий Беловским ДС1 Шапошникова В.А., старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп, завхоз Кривякина Л.В.. медсестра Коваленко С.С..
2. Тема: «Наши успехи»	День открытых дверей	Посещение родителями итоговых занятий (средняя, старшая, подготовительная группы).	13.05 – 16.05.2024г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3. Тема: «Зелёный десант»	Акция (участие родителей в озеленении участков и подготовке оборудования к летней оздоровительной кампании.	Оформление консультационных материалов по теме «Безопасность детей летом»	20.05 – 29.05.2024г.	Завхоз Кривякина Л.В. воспитатели групп
4. Темы: «Об особенностях питания детей летом»; «Познавательное лето»; «Закаливание	консультации	буклеты	20.05 – 24.05.2024г.	Старший воспитатель Аксенова И.В. воспитатели групп

детей летом»				
<p>В течении учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none">Участие родителей в родительском комитете ДОУ;Участие родителей в подготовке детских праздников, досугов;Привлечение родителей для изготовления дидактических пособий и атрибутов сюжетно – ролевых игр;Помощь родителей при организации смотров – конкурсов художественной самодеятельности (на уровне района);Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и воспитателей);Работа с родителями на сайте учреждения, в групповых чатах.				