

Рассмотрен на Педагогическом
совете Беловского ДС1
Протокол №4 от 27марта 2024 г

Утверждено:
Заведующий Беловским ДС1
Приказ №19 от 27марта 2024 г.
В.А.Шапошникова



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Беловский детский сад №1»
Беловского района Курской области
за 2023 год**

Самообследование в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Беловский детский сад №1 «Беловского района Курской области (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа по Беловскому ДС1 от 05.02.2024 №10/1 «Об организации и проведении самообследования в Беловском ДС 1 за 2023 год».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Общие сведения об учреждении

Наименование по уставу: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Беловский детский сад № 1» Беловского района Курской области.

Сокращенное наименование: Беловский ДС1.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Учредитель: Учредителем является Муниципальное образование «Беловский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Беловского района Курской области.

Год основания: создано в 2001 году на основании приказа администрации Беловского района Курской области от 03.07.2001 №137.

Юридический адрес: 307910 Курская область, Беловский район, слобода Белая, площадь Советская, дом 28.

Телефон: 8 (47149) 2-15-42;

Адрес электронной почты: detskiysad1@mail.ru

Сайт Беловского ДС1: Беловский-дс1.рф

Режим работы: Для реализации основной образовательной программы установлен 10,5-часовой режим работы с 08.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе, кроме субботы и воскресенья, государственных праздничных дней.

Должность руководителя: заведующий.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Шапошникова Валентина Анатольевна.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 2112 от 17.02.2016 года Серия 46Л01 № 0000270.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения**

Наличие свидетельств	
- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	46 №001663045 от 22.03.2012
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 46 № 001593615 от 08.09.1997 года
- о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Серия 46 АО №065009 от 06.04.2013г.
- о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№71 выдано 13 октября 1998г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав утвержден решением управления образования администрации Беловского района Курской области от 07 декабря 2015 г. №30.
соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Беловского ДС I соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положением об Общем собрании трудового коллектива - положение о Педагогическом совете - положение о Родительском комитете - положением о родительском собрании - положением о порядке комплектования Учреждения

	- положение о работе с персональными данными - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 2112 от 17.02.2016 года Серия 46Л01 № 0000270

Условия приёма воспитанников в Учреждение.

Комплектование групп в Беловском ДС1 осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Беловского района Курской области от 11 ноября 2013г. № 763 «Об утверждении административного регламента, Управления образования Администрации Беловского района Курской области по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Беловского ДС1.

В учреждении функционирует 4 дошкольных групп, в них 77 детей:

группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) — 16 детей;

группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) — 20 детей;

группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) — 23 ребёнка;

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) — 18 детей.

В школу выпущено 23 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

Зачисление детей в Беловский ДС1 осуществлялось на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Беловским ДС1 и родителями (законными представителями). Контингент воспитанников в группах формировался в соответствии с их возрастом.

Отчисление детей из Учреждения оформлялось приказом заведующего по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Социальный состав семей воспитанников

Полная семья – 72 % 56 семей

Неполная семья - 16 % 12 семей

Многодетная семья - 12% 9 семей

Вывод: Все дошкольные группы Беловского ДС1 укомплектованы полностью. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Положением о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Беловский детский сад №1» Беловского района Курской области утвержденным приказом № 67 от 23.12.2020 года и отражается в книге движения воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализуемых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования Беловского ДС1, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М., 2007г. «Изобразительная деятельность в детском саду» Программа направлена на формирование эстетического отношения в изобразительной деятельности. Изобразительная деятельность – ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста. Следовательно, художественная деятельность выступает как содержательное основание эстетического отношения ребенка, представляет собой систему специфических (художественных) действий, направленных на восприятие, познание и создание художественного образа (эстетического объекта) в целях эстетического освоения мира.

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.- композитор, 2012г.

Принцип построения занятий – традиционный, но с введением необычных игровых моментов, сюрпризов, которые так нравятся детям. Каждое занятие включает в себя следующие разделы: музыкально-ритмические движения, пальчиковая гимнастика, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, игры, пляски.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи — воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии.
- игровые технологии.

Показателем эффективности проводимой в течение года работы по развитию, воспитанию и обучению детей явилась результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2023 году

Уровень	Победители	Призеры, дипломанты, лауреаты	Участники
Муниципальный	51	10	2
Региональный	10	7	7
Всероссийский	44	8	4
Международный	83	11	
Всего:	188	36	13

В течение 2023 года 64 воспитанника стали победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута
1.	Познавательное	14	8	8	-
2.	Речевое	9	10	9	-
3.	Художественно-эстетическое	10	7	6	-

4.	Социально-личностное	25	7	-	-
4.	Физическое развитие	19	8	-	-

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительных к школе групп отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2023 году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.

3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения.

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

5. Внедрение системы видеотчетов о ходе образовательной деятельности в группах для родителей.

6. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

7. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями и обучающимися через мессенджеры, образовательные платформы, социальные сети (ВК, Сферум, сайт детского сада)

8. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в Учреждении образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественная подготовка по формированию предпосылок старших

дошкольников к обучению в школе. А так же, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В течение учебного года были проведены как в очном, так и дистанционном форматах: групповые родительские собрания, оформлены консультации. Ставшие традиционными конкурсы фотографий, рисунков, новогодних поделок с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Родители совместно со своими детьми изготавливали творческие работы к различным календарным и обрядовым праздникам.

Также повысилась активность родителей при участии в общих родительских собраниях (дистанционного формата) – до 85 % от общего числа обучающихся, за счёт организованных мастер-классов и демонстрации личностных достижений обучающихся.

Результаты работы с другими организациями

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами с учетом мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Беловская СОШ	Организация непрерывности дошкольного и начального общего образования с целью реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка.
2.	Историко-этнографический музей	Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, освоение им общечеловеческих ценностей, формирование базиса личностной культуры, обеспечение эффективного развития чувств патриотизма у детей дошкольного возраста, и обогащение представление об истории нашего края его прошлом и настоящем, с акцентом на воспитание любви к родному дому, природе, культуре и истории малой Родины.
3.	Районная детская библиотека	Используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих

		его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям, реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер.
4.	МКУК «Беловский центр культуры и досуга»	Организация социокультурной связи, позволяющей использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами.

В Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По отзывам родителей (законных представителей) ими положительно оценена деятельность детского сада в 2023 году.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

В Беловском ДС1 сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников Беловского ДС1, в состав Общего собрания входят все работники Беловского ДС1.

- Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Беловского

ДС1, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий Беловского ДС1 - Шапошникова В.А.

- Родительский комитет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Беловским ДС1, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета ДООУ является Круковская А.А.

- Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в Беловском ДС1 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета является Кривякина Л.В.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Беловского ДС1, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ.

Административно-управленческую работу Беловского ДС1 обеспечивает:

- Заведующий Беловским ДС1;
- Старший воспитатель;
- Заведующий хозяйством;
- Медицинская сестра.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: В Беловском ДС1 создан комплекс организационно-педагогических условий эффективного управления. Система управления Беловского ДС1 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья детей

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления детей:

- во всех групповых помещениях ДОО имеются и используются: ионизаторы воздуха и рециркуляторы;
- физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- на игровых площадках оборудование, используемое для двигательной активности детей.

Мониторинг здоровьесориентированной педагогической системы осуществляется путём:

- определения групп здоровья;
- анализа состояния здоровья дошкольников.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия.

В детском саду организована физкультурно-игровая среда, спортивная площадка и прогулочные зоны оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
1 группа	50	65
2 группа	23	30
3 группа	4	5

В Беловском ДС1 проводилась работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей. В течение года проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;

2. Медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление в ЛПУ по месту жительства лиц с признаками инфекционного заболевания;

3. Ежедневное информирование управления образования городского округа о числе отсутствующих и заболевших детей;

4. Контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.

5. Ежедневный контроль температуры воздуха в групповых помещениях.

В период вспышки вирусной инфекции для профилактики ангин и простудных заболеваний проводились:

- Обширное умывание, обтирание

- Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна

- Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обучающимся на утреннем фильтре измерялась температура, дети с признаками ОРВИ не допускались в ДОУ. В группах по графику использовались рециркуляторы, каждые два часа проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Особое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (10,5 часов) и санитарными правилами и нормами.

Медицинским персоналом регулярно проводятся беседы по профилактике ОКИ, совместно с заведующим, старшим воспитателем контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем

воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей многообразие спортивных атрибутов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность. Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Педагогический коллектив включает 8 человек:

- Воспитатели: 7
- Музыкальный руководитель: 1

Педагогический стаж имеют

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человека	1 человека	1 человек	4 человека

Структура уровня образованности педагогов

Высшее образование	Средне-специальное образование
2 человек (25%)	6 человек (75%)

Общий уровень аттестованных педагогов

Высшая категория	Первая категория	Без категории
0	7 (87%)	1 (13%)

Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, учёное звание государственные и отраслевые награды

Наименование	Количество человек
Почетная грамота Комитета образования и науки Курской области	4 человека
Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ.	1 человек
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1 человек

Педагоги Учреждения, совершенствуя своё мастерство, принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2023 году

Уровень	Победители	Призеры, дипломанты, лауреаты	Участники
Муниципальный	6	8	10
Региональный	6	9	6
Всероссийский	6	4	10
Международный	5	10	22
Всего:	17	12	21

Кроме личного участия, педагоги были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения имеет стремление к профессиональному росту, но не всегда проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы. Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через:

- наставничество;
- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других дошкольных образовательных организаций;

Педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах, участия: в вебинарах, конференциях, семинарах-практикумах.

6. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Материально-технические условия реализации Программы в Учреждении отвечают требованиям ФГОС ДО, определяемым в соответствии с современными правилами и нормативами.

Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, здание Площадью 467 кв. метров Этажность - 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для организации образовательной деятельности, административных и служебных помещений</p>	<p>Групповые помещения — 4 Спальни — 3 Кабинет заведующего — 1 Медицинский кабинет — 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>Компьютер — 1 Ноутбук - 1 Принтер – 1 Сканер - 1 Мультимедийный проектор — 1 Информационное обеспечение ДОУ включает: в ДОУ подключен Интернет, электронная почта, работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой Беловского ДС1 Коваленко С.С. и врачом-педиатром, закреплённым за детским садом от Беловской ЦРБ Тимергалиевой Ж.Л. Медицинский кабинет оснащен: ростметром, весами, бесконтактными термометрами, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся</p>

	<p>профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Ежедневно осуществляется контроль за организацией питания, результаты отражаются в бракеражной документации.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,</p>

	<p>индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен косметический ремонт здания детского сада. - Замена двери центрального входа в здание детского сада. - Установка АПС.
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>ДОУ размещено среди частного сектора, имеет самостоятельный земельный участок 0,39 га, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивного, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание детского сада, здание хозблока, здание прачечной и газовой котельной, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована игровым оборудованием. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она</p>

	<p>включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков площадки оборудованы теньвыми навесами.</p> <p>Входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Каждая группа имеют отдельные шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, зоны санузлов разделены перегородками.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ».</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению</p> <p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>Беловский ДС I в полном объеме обеспечен средствами</p>

	<p>пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом Правилами Пожарной безопасности и Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП) с выходом на пульт ОВО. В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ – 90%
- художественно-познавательная литература -100%
- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на оптимальном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и

компетентности через библиотечно-информационный фонд Учреждения в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через:

индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, мессенджеры, социальные сети.

7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Мониторинг качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;
- реализация требований ФГОС ДО;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности Учреждения в процессе оценки качества образовательной деятельности;
- определение перспектив развития Учреждения;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- Оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых административных, тематических, комплексных проверок).

- Оценка качества образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 98 % опрошенных родителей проявляют позитивное,

положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

-созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;

- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;

- родители отмечают профессиональные качества педагогов, их компетентность, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении можно сделать следующие выводы:

- компетентность педагогов в области личностных качеств – удовлетворительная. Педагогов Учреждения отличает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентации.

- компетентность педагогов в организации педагогической деятельности –удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

**Анализ показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	8 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 педагогов/ 77воспитанников (10воспитанников/1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да